

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2" общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ "Детский сад №2" п.г.т. Уруссу)	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 7399753B6637686B3360F57258BFE074 Восадлер Наталия Рустамовна Уруссу Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023
--	--

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу
 Протокол №6
 от 17.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБДОУ «Детский сад №2»
 п.г.т.Уруссу
 от 20 марта 2023 г.
 № 67

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» общеразвивающего вида п.г.т.Уруссу проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

1 – я часть- аналитическая. В процессе самообследования проводится: качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организации образовательного процесса; достижения педагогов и воспитанников; материально-техническая база; оценка образовательной деятельности; система управления организации ; содержание и качество подготовки обучающихся ; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетный период: 01.01.2022 – 31.12.2022.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» общеразвивающего вида п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан / МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу/
Руководитель	Султанова Лейсан Рустамовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т.Уруссу, ул.Тукая, д.27
Телефон, факс	Тел. 8 (85593) 2-84-98
Адрес электронной почты	topolki.2@mail.ru

Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 14.07.2016 № 8433, серия 16 Л 01 № 0004437
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное
Вид	Детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

Выход. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ.

Перспектива. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page2261584.htm>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управлеченческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов , реализует право на самостоятельность ДОО <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/общее%20собрание%20работников.pdf>

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/o%20педсовете.pdf>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения родительского комитета являются для детского сада рекомендательными <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/o%20родительском%20комитете.pdf>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу не имеет.

III. Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу на 2019 – 2024 годы. Утверждена приказом ДОО № 73 от 12.09.2019г. <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page4811116.htm>

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 27 декабря 2022 года, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СанПиН 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, [СанПиН 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page4558463.htm>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 4 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	20	34%	37	63%	2	3%	59	98%

В апреле 2023 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	82%
Неполная с матерью	13	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	28%
Два ребенка	39	53%
Три ребенка и более	14	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников. Родители принимали онлайн участие в различных конкурсах, праздниках, развлечениях и активно участвовали в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОУ. В течение года для родителей проведены открытые показы тематических утренников и образовательной деятельности. Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления разнообразии культур народов Поволжья, о важности толерантного общения между представителями различных наций, представления о самобытности татарского народа. А также расширились знания детей о роли человека в жизни природы, о правилах поведения на природе, сформировались представления о Великой Отечественной Войне, о большом вкладе, жертвах народа, отданной Победе, закрепили знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Педагогический коллектив ДОУ работает в инновационном режиме.

Перспектива. Изучить нормативные документы по организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дошкольного образования, разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внутренняя оценка образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 4 от 20.03.2023г. и утверждено приказом № 68 от 21.03.2023г. [https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/BCOKO%20\(3\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/BCOKO%20(3).pdf)

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- хорошие отношения между детьми в группе – 100%;
- работа по укреплению здоровья детей – 99%;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю – 100%;
- хорошая организация питания -100%;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОУ -98%;
- хорошая подготовка к школе – 98%.
- удовлетворенность работой ДОУ- 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу детского сада <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page2261693.htm>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижений в них. Кроме этого с 2022 года функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня по результатам независимой оценки качества оказания услуг. Педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, консультативный пульт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия педагогов в международных, во всероссийских и республиканских конкурсах

Ф.И.О	Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	результат

Гараева Резеда Равилевна	Конкурс «Дошкольник в мире профессий» в номинации «Моя педагогическая находка»	2 степени
	Смотр-конкурс строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста	2 место
	Конкурс творческих работ «Доброту в глазах храня» в номинации «Спасибо за доброе сердце»	1 степени
	Творческий конкурс детских оркестров «Мелодии народов Поволжья»	1 место
	Открытый Региональный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Дружба народов – главное богатство Татарстана»	Лауреат 2 степени
	Открытый Региональный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Дружба народов – главное богатство Татарстана»	Благодарственное письмо
Зарипова Зульфия Рашидовна	Муниципальный смотр –конкурс строя и песни	2 место
	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Достижения в образовательной деятельности»	1 место
	Конкурс «Сказочный мир театра» в номинации «Творческие постановки» Театрализация татарской народной сказки «Өч кыз»	1 место
	Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»	1 место
	Смотр-конкурс строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста	2 место
Султанова Лейсан Рустамовна	Смотр-конкурс «Үткәннәрнең тарихын саклыйк», коллектив «Веселушки»	2 место
	«Туган тел» Республиканский семейный фестиваль в номинации «Художественное слово»	Благодарственное письмо
	Детско-юношеский Республиканский театр-фестиваль «Сәйяр»	сертификат
Ширеева Гульнара Саэтнуровна	Первенство Ютазинского района по футболу в валенках среди девушек от 18 и старше, приуроченном к 75 - летию образования поселка Уруссу	3 место
Ахметова Розалия Миргасимовна	Конкурс «Родина у нас одна»	2 место
	Конкурс «Изумрудный город»	1 место
	Смотр-конкурс «Үткәннәрнең тарихын саклыйк», коллектив «Веселушки»	2 место
Павлова Айгуль Дамировна	Районная спортивная эстафета среди педагогов ЮОМР	1 место
	Творческий конкурс «Экология и мы»	Благодарственное письмо

Результаты участия воспитанников в международных, во всероссийских и республиканских конкурсах

Ф.И.О	Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	результат	Педагог
-------	---	-----------	---------

Газимовы Софья, Амир	Всероссийский конкурс «Добрые, милые, нежные» в номинации «Не разлучные друзья – взрослые и дети»	1 степени	Гараева Р.Р.
Коллектив детей	Районный фестиваль-конкурс в номинации «За верность татарским традициям»	1 место	Гараева Р.Р., Султанова Л.Р.
Семья Садутдиновых	«Туган тел» Республиканский семейный фестиваль в номинации «Художественное слово»	1 место	Султанова Л.Р.
Кантарджы Лейла	Второй Республиканский конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая», в номинации «Художественное слово»	2 место	Султанова Л.Р.
Кантарджы Лейла	Зональный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел – 2022»	1 место	Султанова Л.Р.
Кантарджы Лейла	Районный конкурс «Мин татар малае. Мин татар кызы – 2022»	1 место	Султанова Л.Р.
Кантарджы Лейла	Районный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста	1 место	Султанова Л.Р.
Вахитова Лина	Всероссийский конкурс «Литературное чтение»	1 место	Зарипова З.Р.
Вахитова Лина	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	1 место	Зарипова З.Р.
Газимов Амир	Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Осенний вернисаж – 2021»	3 место	Зарипова З.Р.
Муфаздалова Аэлита	Всероссийский конкурс «Ты – гений»	1 место	Зарипова З.Р.
Муфаздалова Аэлита	Районный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста		Зарипова З.Р.
Лунева ульяна	Районный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста	участник	Зарипова З.Р.
Ахунова Дилияра	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования МООС и ПР РТ	участник	Зарипова З.Р
Шарифуллина Дилия, Галеева Лана, Ахунова Дилияра	Олимпиада по математике «Юные математики»	победители	Зарипова З.Р.
Карпова Ярослава	Международный творческий конкурс «Тигр – символ года 2022»	1 степени	Ширеева Г.С.
Карпова Ярослава	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	1 степени	Ширеева Г.С.
Ахунова Дарина	Международный конкурс «Творчество без границ» в номинации «Рисование и лепка»	1 место	Ширеева Г.С.
Тюрина В., Якупова Л., Саубанов А., Суфиянов Э.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста	участники	Ширеева Г.С.
Якупова Лайсан	Второй Республиканский конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая», в номинации «Художественное слово»	2 степени	Ширеева Г.С.
Якупова Лайсан	Республиканский конкурс ТРОО профсоюза работников ГУ и ОО РФ «Я горжусь моей Родиной»	1 место	Ширеева Г.С.
Тюрина В., Якупова Л., Антонов М., Кузнецов Л., Реимкулов С.	Муниципальный конкурс МБУ ДО «ЦДТ» «Инопланетный гость»	2 место	Ширеева Г.С.
Залилова Аделина, Шакиров Амир	Муниципальный конкурс МБУ ДО «ЦДТ» «Инопланетный гость»	3 место	Ширеева Г.С.
Суфиянов Э., Тюрина В.,	Зональный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел – 2022»	Участники	Ширеева Г.С.

Якупова Л.			
Гарайшин Айрат	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования МООС и ПР РТ	участник	Ширеева Г.С.
Сунгатуллин Самир, Газимов Амир, Бадыкшин Амаль, Садрутдинов Рамзан Реимкулов Саид	Республиканский конкурс « Волшебный мир сказок и стихов Тукая»	1 место	Ахметова Р.М.
Бадыкшин Амаль	Всероссийская олимпиада « Летние головоломки»	1 место	Ахметова Р.М.
Бадыкшин Амаль	Всероссийская олимпиада « Марафон юных математиков»	1 место	Ахметова Р.М..
2 младшая группа, Бадыкшин Амаль	Республиканский конкурс «Разноцветье Поволжья »	3 место	Ахметова Р.М..
Бадыкшин Амаль	Муниципальный творческий конкурс «Тигр – символ года 2022»	1 место	Ахметова Р.М..
Газимова Софья, Сайдкулова Лейла	Муниципальный конкурс « Талисман года»	1 степени	Ахметова Р.М..
Бадыкшин Амаль, Хаббатуллин Марат	Муниципальный конкурс « Талисман года»	2 степени	Ахметова Р.М..
Садрутдинов Рамзан	Муниципальный конкурс « Талисман года»	3 место	Ахметова Р.М..
Коллектив детей	Районное соревнование среди детей дошкольного возраста	2 место	
Ахметшин Адель	Муниципальный творческий конкурс «Тигр – символ года 2022»	1 место	Салахова М.З.
Диплом Залилова Амалия	Республиканский творческий конкурс «Затейница – осень»	3 место	Салахова М.З.
Диплом Салахова Ильвина	Зональный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел – 2022»	участник	Салахова М.З.
Павлова Ярослава	Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос»	2 место	Павлова А.Д.
Павлова Ярослава	Республиканский творческий конкурс «Наследники Победы»	1 степени	Павлова А.Д.
Габдрахманова А Герасимов Ильдар	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	участники	Павлова А.Д.
Шарифуллина Диляя	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	2 степени	Павлова А.Д.
Газимова Софья	Всероссийский конкурс «Природа родного края»	1 место	Павлова А.Д.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня в 2022 году:

Профессиональная и научно-экспериментальная деятельность: музыкальный руководитель детского сада Гараева Резеда Равилевна выступила на методическом объединении музыкальных руководителей с опытом работы «Ознакомление детей с традициями и обычаями татарского народа через фольклорные праздники».

- зональный семинар «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности», г. Азнакаево, 2022 г.
- приняла участие в работе жюри в зональном заочном творческом конкурсе детских оркестров и ансамблей «Мелодии народов Поволжья».
- награждена почетной грамотой за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ».

Воспитатель по обучению татарскому языку Султанова Лейсан Рустамовна выступила на зональном семинаре –практикуме для педагогов ДОУ “Современная инновационная технология в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в

условиях ДОУ” на базе МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №9 “Салават купере” г.Азнакаево по теме “Родной язык – связь поколений – Туган тел – буыннар бэйлэнеше” - 22 марта 2022г.;

-выступление на пленарном заседании районного августовского совещания работников образования и науки по теме «Детский сад – основная ступень в национальном воспитании ребенка», 26 августа, 2021г.

-выступление на семинаре для воспитателей по обучению татарскому языку и музыкальных руководителей по теме «Ознакомление детей с традициями и обычаями татарского народа через фольклорные праздники», 28 февраля 2022г;

-выступление на районном семинаре заведующих детских садов по теме «Мультипликация, как способ поддержки детской инициативы и развития творчества в практике детского сада», 25 февраля, 2022г.

Воспитатель Ахметова Розалия Миргасимовна выступила на районном семинаре воспитателей ДОУ с защитой проекта по теме “Изготовление бумаги своими руками”, МБДОУ “Дым-Тамакский детский сад”, апрель, 2022г.

27 августа 2021 года на канале КТВ –Уруссу транслировался ролик “Без бергэ. Без бердэм.. Без тигез.”

Выступление детей на августовском совещании работников образования и науки, 26 августа, 2021г.

20 января 2022 года дружина юных пожарных “Уруссинская НОШ №1” посетили наш детский сад. Они провели викторину “Огонь друг, огонь – враг?”, загадывали загадки.

11 марта 2022 года отряд ЮИД “Уруссинской НОШ №1” с участием начальника отделения профилактики ГБУ в Бавлинском районе Игнатьевой Р.И. и инспектором ОГИБДД отдела МВД РТ провели урок БДД с нашими воспитанниками старшей группы.

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с “СОШ №3” и “Уруссинская НОШ №1”. В марте месяце педагоги школы и садика посетили уроки и занятия, где была тесная взаимосвязь.

2 июня 2022 года была проведена викторина с родителями воспитанников по правилам дорожного движения с участием начальника отделения профилактики ГБУ в Бавлинском районе Игнатьевой Р.И. и инспектором ОГИБДД отдела МВД РТ.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу, которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 99%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

-воспитанник/педагоги – 11/1;

-воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Все педагогические кадры владеют ИКТ- компетенцией, успешно используют в образовательной деятельности интерактивное оборудование. Для организации работы с родителями также использовали ноутбуки, мобильные телефоны, услуги интернет мессенджеров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2022
с высшим образованием (чел)	5
с незаконченным высшим образованием (чел)	0
средним профессиональным образованием (чел)	2
С высшей категорией (чел)	2
С 1 категорией (чел)	3
Соответствует занимаемой должности	0
Всего педагогов с категорией	5
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чём имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2022г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы: -направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях районного уровня с представлением опыта работы детского сада;

-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ детского сада на пять лет;

-продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронных версий методической литературы и литературы для организации художественного чтения не имеется.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

пищеблок – 1;
прачечная – 1;
кабинет по обучению татарскому языку- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оборудован современным оборудованием: имеются: компьютер -2 шт, сканер/принтер- 2 шт, ноутбуки- 5, проектор - 2, интерактивный стол – 1, мульт-станок-1, интерактивный комплекс – 1, музыкальный центр -1шт.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стенах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы ватсап группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

В 2022 учебном году на участке ясельной группы был установлен заборчик на сумму 40 тысяч рублей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечаем, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	74 74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5(71%)
с высшей		2 (28%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	нет	
учителя-логопеда	нет	
логопеда	нет	
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	
музыкального зала	нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Лист согласования к документу № 98 от 17.04.2023
Инициатор согласования: Султанова Л.Р. заведующая
Согласование инициировано: 17.04.2023 15:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Султанова Л.Р.		Подписано 17.04.2023 - 15:04	-